उत्तम स्कूल फॉर गर्ल्स

कौशल अभ्यास पत्रिका□2014□15□

नाम ....   कक्षा चार   वर्ग ....

क□संवाद लेखन

गृहकार्य पूर्ण न करने पर अध्यापिका और विद्यार्थी के बीच की बातचीत संवाद के रूप में लिखिए।

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ख□दिए गए शब्दों का प्रयोग कर एक कहानी लिखिए व कहानी का उचित शीर्षक और उससे मिलने वाली सीख भी लिखें।

□नया विद्यार्थी□स्कूल□अध्यापिकाए□□टहनी □दुर्घटना□पिकनिक □नदी□साहस □मित्रता□

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

ग□कविता लेखन

अगर बारिश में पानी के स्थान पर मिठाई और पकवान गिरते तो क्या होता □विषय पर एक स्वरचित कविता लिखिए।

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

घ□पत्र लेखन

अपने "एडवेंचर कैंप" का अनुभव अपने मित्र को बताते हुए पत्र लिखिए।

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

उत्तम स्कूल फॉर गर्ल्स

अवकाश अभ्यास पत्रिका□2014□15□

नाम .... कक्षा चार वर्ग ....

क□दिए गए गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

एक राजा था। उसका मंत्री बहुत बुद्धिमान था। वह उसकी बहुत प्रशंसा करता था।बाकी सभी दरबारी उससे ईर्ष्या करते थे ।एक बार दरबारियों ने उसकी बुद्धि की परीक्षा लेने की योजना बनाई ।उन्होंने सोने के दो एक जैसे बरतन जंजीर से बा□धकर छत से लटका दिए और मंत्री से कहा कि वह दोनों बरतनों को बिना छुए बताए कि कौन सा बरतन खाली हैऔर कौन सा भरा हुआ।मंत्री बोला□"महाराज □दाईं ओर वाला बरतन भरा हुआ है और बाईं ओर वाला खाली है।" यह सुनकर राजा और उसके दरबारी हैरान रह गए और उससे पूछा कि तुमने इतनी जल्दी बरतन को छुए बिना सही उत्तर कैसे दिया□मंत्री ने तर्क सहित उत्तर देते हुए कहा "महाराज □मैंने देखा कि भारी बरतन की जंजीर भारी होने के कारण सीधी है जबकि खाली बरतन होने के कारण वह धीरे – धीरे हिल रहा था।इस प्रकार मैंने दूर से देखकर ही पहचान लिया।" राजा ने प्रसन्न होकर कहा□" मैं जानता था कि केवल तुम ही सही उत्तर दे सकते हो।"

प्रश्न 1 सोने के दो एक जैसे बरतन कहा□लटका दिए□

उत्तर ....

प्रश्न 2 भारी बरतन की जंजीर भारी होने के कारण कैसी थी□

उत्तर ....

प्रश्न 3 मैं जानता था कि केवल तुम ही सही उत्तर दे सकते हो।'मैं "शब्द किसके लिए आया है□

उत्तर ....

प्रश्न 4 किसने किसकी बुद्धि की परीक्षा लेने की योजना बनाई और क्यों?उत्तर...

...

प्रश्न 5 दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए।

ईर्ष्या – ....   निर्णय – ....

प्रसन्न –.......................................   प्रशंसा –.......................................

प्रश्न 6 दिए गए शब्दों के साथ दो –दो उचित विशेषण शब्द लिखिए।

क□मंत्री – ....

ख□राजा– ....

प्रश्न 7 गद्यांश के लिए उचित शीर्षक लिखिए।

उत्तर ....

प्रश्न 8 कहानी का अंत बदलकर लिखिए।

उत्तर ....

....

....

....

प्रश्न 9 गद्यांश में से दो संज्ञा व दो सर्वनाम शब्द लिखिए।

संज्ञा – ....

सर्वनाम– ....